

Waar educatie het verschil maakt



Een nieuw perspectief op Watereducatie

Watereducatie als beleidsinstrument

Technologische, juridische en financiële oplossingen zijn belangrijk bij de aanpak van duurzame onderwerpen, ook op terrein van waterbeheer. Maar de keuzes die mensen maken kunnen doorslaggevend zijn.

Als het gaat om leren over water, waterbewustwording, keuzes en gedrag, komt educatie in beeld. Natuur- en milieueducatie (NME) behoort tot de sociale beleidsinstrumenten en is een prima manier om uw beleidsdoelen te halen. Zo kunt u bijvoorbeeld met NME burgers (jong en oud) informeren en laten participeren bij het uitvoeren van de Kaderrichtlijn Water (KRW).

Watereducatie kan bijdragen aan uw doelen

Betrek jongeren en volwassenen bij de realisatie van beleidsdoelen, en ga samen aan de slag!

Bij beleidsplannen voor de lange termijn kan bewustzijn van milieu en leefomgeving nu al gecreëerd worden, als je de generatie die het gaat meemaken hierbij betrekt.

Bestuurlijke samenwerking in arrangementen

In arrangementen kunnen waterbeheerders hun algemene strategische doelstellingen zoals 'bewustwording over water', 'zuinig zijn op water/natuur' en 'het belang van waterbeheer' onder de aandacht brengen van de burger. Maar ook kunnen zij het inzetten als een instrument om meer inzicht en draagvlak te creëren voor concrete maatregelen, zoals het verbeteren van de waterkwaliteit en het voorkomen van wateroverlast of dijkverbetering.

De belangrijke meerwaarde van samenwerken in een arrangement is dat gebruik wordt gemaakt van elkaars kennis en netwerken, het stimuleert innovatie en creativiteit, en het biedt meer financiële ruimte. Een specifiek voordeel voor waterbeheerders is dat zij, met ondersteuning van de expertise van het educatievakgebied, een grote doelgroep kunnen bereiken. Ook kunnen er vanuit andere beleidsvelden gemakkelijk dwarsverbanden worden gelegd, als er al samen doelen gerealiseerd worden door middel van Watereducatie.

Enkele voorbeelden van bestuurlijke samenwerking waar succesvolle projecten en activiteiten tot stand zijn gekomen.

Waterweek

Een watermanifestatie voor jong en oud, met heerlijk 'keten met water' voor de allerjongsten en een 'afkoppelkeet' om het publiek te informeren over het belang van afkoppeling van regenwater. Naast waterbewust worden jongeren door diverse activiteiten ook enthousiast gemaakt voor een (technisch) beroep in de watersector. In Noord-Holland werd maart jl. een succesvolle waterweek georganiseerd.



Wateronderzoek

Leerlingen van het voortgezet onderwijs doen onder begeleiding van mensen die zelf in de watersector werken, onderzoek naar actuele watervraagstukken. Basisschoolleerlingen speuren naar waterfeiten in hun eigen schoolomgeving: Projecten als 'Ikonderzoekwater.nl' en 'Watch' zijn leuke voorbeelden van dergelijk actief wateronderzoek van scholen.

Boeiende excursies

Wat is indrukwekkender dan een bezoek aan een stoomgemaal, een pompstation of een zuiveringsinstallatie? Jongeren zijn direct geboeid. Ook een open dag op het waterschap met kinderactiviteiten waar bijvoorbeeld rondleidingen door de kinderen zelf worden gegeven, stimuleert de betrokkenheid van kinderen en volwassenen. Een ander voorbeeld van een boeiende excursie voor jong en oud is om een GPS-route langs verschillende water en waterschap-gerelateerde bezienswaardigheden te organiseren.

Kunst en water

Waterbeheer in verleden, heden en toekomst laten zien aan de hand van kunst. Dat is de insteek van het arrangement 'Utrecht aan Zee'. Door het samenbrengen van watereducatie en cultuureducatie hoopt dit project meer scholen voor water en waterbeheer te interesseren. Ook op de Zeeuwse eilanden wordt water aan kunst gekoppeld: kinderen nemen een kijkje op een dijk in de buurt en gaan een klein panorama schilderen met de opdracht: hoe ziet onze kust er over 50 jaar uit? Met als doel de kinderen bewust te maken wat kustversterking precies inhoudt en waarom het nodig is.

Arrangementen

Arrangementen zijn gericht op het vormgeven van vraaggericht werken. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen: de beleidsvraag (inhoudelijk) en de vraag van de eindgebruiker (vaak onderwijs). Een arrangement onderneemt activiteiten die inspelen op deze beide vragen. Ofwel: de aanbieder weet beleidsvragen te vertalen naar voor onderwijs relevante activiteiten.

Het NME programma kan financieel bijdragen aan uw waterarrangement!

Over het Programma NME

Het programma NME werkt aan versterking van NME in Nederland. We stimuleren lokale initiatieven en ondersteunen lokale en regionale samenwerking (financieel en praktisch) tussen partijen die belang hebben bij NME: bestuurders, eindgebruikers, ontwikkelaars/aanbieders en partijen uit andere sectoren, bijvoorbeeld gezondheid, welzijn en ondernemerschap. Dit gebeurt in zogenoemde arrangementen. Door te beginnen met de bestuurlijke vraag of de vraag van de eindgebruikers en te denken vanuit het belang van anderen, ontstaan NME-activiteiten die voor iedereen concrete meerwaarde opleveren. Slimme coalities dus.

Voor meer informatie zie: www.nme.nl

Programmabureau NME

Croeselaan 15
Postbus 8242
3503 RE Utrecht
(088) 602 72 10

*Het programma NME is een
gezamenlijk initiatief van het
ministerie van LNV, het ministerie van
VROM en het ministerie van OCW.*

Voor meer informatie: www.nme.nl