

| | |
|------------------|------------------|
| prijs | € 1495,- |
| max. deelnemers | 25 |
| aantal dagen | 4 |
| inschrijven voor | 30 december 2011 |

Informatie

- De cursus vindt plaats in **Den Haag** en **Driebergen**.
- De cursuskosten bedragen **€ 1495,-** p.p. (incl. syllabi, koffie en thee en lunches. Een overnachting met ontbijt kan facultatief geboekt worden voor een meerprijs.
- De inschrijftermijn van de cursus eindigt op **30 december 2011**. Zo spoedig mogelijk daarna ontvangt u verdere informatie over de cursus.
- Aan de cursus kunnen maximaal **25 personen** deelnemen.
- Eenmaal gedane inschrijving kan alleen schriftelijk worden geannuleerd. Bij annulering tussen vier en twee weken voor aanvang van de cursus wordt een bedrag van € 50,- aan administratiekosten in rekening gebracht. Indien binnen twee weken voor aanvang wordt geannuleerd, worden de volledige cursuskosten in rekening gebracht.

Inschrijven

- Telefonisch bij het secretariaat van WBS op 0317-481622 of 0317-484093
- Online via het formulier op www.wbs.wur.nl
- Per e-mail: info.wbs@wur.nl

Voorwaarden

Op alle activiteiten van Wageningen Business School zijn de Algemene Voorwaarden van Wageningen UR (University & Research centre) van toepassing. Deze voorwaarden zijn gedeponereerd bij de Kamer van Koophandel Gelderland-Midden te Arnhem. Naast deze Algemene Voorwaarden is een aantal aanvullende Wageningen Business School voorwaarden van toepassing. U vindt deze voorwaarden op www.wbs.wur.nl.

| | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------|--|
| Nadere inlichtingen: Wageningen Business School | Sanne van Deursen | Postbus 226 6700 AE Wageningen | T 0317-481504 | E info.wbs@wur.nl I www.wbs.wur.nl |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------|--|



CURSUS

Gerelateerde cursussen

Leefomgeving, groene ruimte en water

- Masterclass klimaatbestendig landelijk gebied
- Agrarisch natuur- en landschapsbeheer
- Voedsel en de stad
- Groene daken en groene gevels
- Eco-engineering

Professionele vaardigheden

- Monitoring en Evaluatie



NME 2.0

Cursusleiding prof.dr.ir. Arjen Wals (Wageningen UR) en dr. Joris Veenhoven (Universiteit Utrecht)



Introductie

NME-professionals spelen een belangrijke rol bij het inspireren en motiveren van mensen om initiatieven op gebied van natuur, milieu en duurzaamheid te ontplooiën.

Jongeren en volwassenen moeten uitgedaagd en toegerust worden om samen vorm te geven aan een duurzame samenleving. Dat stelt hoge eisen aan NME-professionals: zij moeten over de grenzen van de oude NME heen kijken. Daarvoor zijn talloze aanknopingspunten in het onderwijs, in het bedrijfsleven, bij maatschappelijke organisaties, et cetera. Van NME-professionals wordt verwacht dat ze de deuren voor anderen kunnen openen, dat ze zelf kunnen bijdragen aan leren voor duurzame ontwikkeling en dat ze andere professionals hierin kunnen ondersteunen.

Met deze cursus willen we u actuele en relevante kennis en vaardigheden meegeven om u te helpen nog krachtigere en dynamische NME-activiteiten neer te zetten. Op uitvoerend niveau kunt u denken aan onderwijsontwikkeling en onderwijsuitvoering of

voorlichting en educatie van burgers. Op strategisch niveau willen we met name kijken naar vraag gestuurd werken. Het accent ligt hoe dan ook op het binden en boeien van degenen voor wie u de NME-activiteiten organiseert en hoe u dat zo optimaal mogelijk kunt aanpakken.



Cursusleiding

Prof.dr.ir. Arjen Wals, buitengewoon hoogleraar Sociaal leren en Duurzame ontwikkeling (Wageningen UR)

Dr. Joris Veenhoven, onderwijskundig adviseur bij het Centrum voor Onderwijs en Leren (Universiteit Utrecht)

Programma

PROLOOG 24 JANUARI 2012

Introductie over NME-beleid 'van nul tot nu', onder leiding van Roel van Raaij.

U krijgt uit eerste hand uiteengezet welke ontwikkelingen Natuur- en Milieueducatie in Nederland heeft doorgemaakt, vanuit het perspectief van het nationale en internationale beleid. Tevens krijgt u een doorkijkje in het programma van de rest van de cursus. Dit onderdeel is optioneel en u kunt zich hier apart voor inschrijven (alleen voor deelnemers aan de cursus).

DAG 1 2 FEBRUARI 2012

Hoe duurzaam is NME?

Natuur- en Milieueducatie heeft zeer uiteenlopende verschijningsvormen; binnen schoolse contexten en in alle maatschappelijke geledingen daarom heen. Binnen de sector heersen ook uiteenlopende opvattingen over wat NME zou moeten zijn en wat uw rol is als NME-professional. Door de tijd heen is een accentverschuiving zichtbaar van natuureducatie via milieueducatie naar duurzaamheidseducatie. Maar ook van NME als los 'vak' naar NME 'als onderdeel van'. Hoe zal NME er over 5 à 10 jaar uit zien?

Nieuwe NME inhoud: leren van de natuur

Natuur- en Milieueducatie heeft zeer uiteenlopende verschijningsvormen; binnen schoolse contexten en in alle maatschappelijke geledingen daarom heen. Binnen de sector heersen ook uiteenlopende opvattingen over wat

NME zou moeten zijn en wat uw rol is als NME-professional. Door de tijd heen is een accentverschuiving zichtbaar van natuureducatie via milieueducatie naar duurzaamheidseducatie. Maar ook van NME als los 'vak' naar NME 'als onderdeel van'. Hoe zal NME er over 5 à 10 jaar uit zien?

NME en sociaal leren

Hoe leert u burgers omgaan met veranderende inzichten over 'wat goed is voor het milieu'? Als u een proces in mensen op gang wilt brengen waarbij ze met elkaar vorm geven aan duurzame ontwikkeling, dan biedt 'sociaal leren' een aantrekkelijk perspectief. Vanuit dit perspectief kijken we naar slimme combinaties: steeds wordt geprobeerd een 'Prius-effect' te genereren door energierijke 'hybride' combinaties te maken tussen verschillende maatschappelijke actoren die betrokken zijn bij natuur, milieu en duurzaamheid. De cursus gaat in op de rol van de NME'er hierin.

DAG 2 3 FEBRUARI 2012

NME tussen vraag en aanbod

Het NME-veld staat voor de uitdaging om meer vraag gestuurd te werken. Dat gaat in de praktijk niet altijd even gemakkelijk. Het kan lastig laven zijn tussen bestuurlijke vragen en vragen van eindgebruikers. Door stil te staan bij het onderscheid tussen instrumentele en emancipatoire benaderingen van NME, krijgt u beter zicht op welke aanpak het beste werkt in welke situatie. Het helpt ook bij het bepalen van de manier waarop u evalueert wat de NME-activiteiten hebben opgeleverd.

Didactiek van NME

U weet wat u wilt bereiken; welk leerproces u op gang wilt brengen bij uw doelgroep. Maar hoe ontwerpt u nu een bijpassende NME-activiteit en hoe voert u die uit? U leert werken met een rijke set van criteria voor het ontwerpen van NME-activiteiten en projecten voor uiteenlopende contexten en doelgroepen. Daarbij leert u ook de mogelijkheden te benutten van digitale (sociale) mediatoepassingen.

DAG 3 22 MAART 2012

Terugkomdag

In deze middag presenteert u aan de docenten en deelnemers de resultaten van uw praktijkopdracht. Naar aanleiding van de feedback stelt u een actieplan op voor verbetering van uw eigen project of programma. Daarin neemt u ook op hoe u de cursusprijs gaat delen in uw organisatie.

De cursus behandelt

De cursus biedt u een kennismaking met recente inzichten over Natuur- en Milieueducatie, gevoed vanuit de wetenschap. Door de ingebouwde dialoog tussen wetenschap en praktijk kunt u de opgedane inzichten verbinden met uw eigen NME-praktijk. De cursus biedt u antwoord op de volgende vragen:

- Wat wilt u teweeg brengen (welke ervaring, kennis, vaardigheden en houdingen), bij wie en voor wie?
- Hoe zorgt u ervoor dat die ervaring, kennis, vaardigheden en houdingen ontwikkeld worden?
- Hoe ontwerpt u NME-activiteiten, hoe voert u ze uit of hoe zorgt u ervoor dat ze op passende wijze worden ingezet en uitgevoerd?

De thema's komen als afzonderlijke onderdelen in de cursus aan bod. Het verbindende element tussen de thema's is de cyclus van projectontwikkeling. In de cursus wordt u uitgedaagd om, geïnspireerd vanuit de thema's, deze cyclus te doorlopen in uw eigen werkpraktijk. Al tijdens de cursus maakt u een begin met deze praktijkopdracht. Tijdens de terugkomdag reflecteert u op het behaalde resultaat. Al naar gelang de aard van uw werkpraktijk kan het in de praktijkopdracht gaan om het uitvoeren van NME-activiteiten (van kleinschalige activiteiten tot complexe projecten), het (door-) ontwikkelen van NME-activiteiten of het ontwikkelen van een bedrijfsstrategie voor bijvoorbeeld het inzetten van NME als beleidsinstrument.

Aan het eind van de cursus bent u in staat om wetenschappelijke inzichten over NME als vak en als leerobject toe te passen bij de ontwikkeling en uitvoering van projecten en programma's voor de NME-praktijk.

Doelgroep

De cursus is bedoeld voor NME-professionals werkend op minimaal hbo-niveau. U bent bijvoorbeeld: uitvoerder, ontwikkelaar of leidinggevende (zowel programmaleiders als managers) van een lokale, regionale of landelijke organisaties met NME als kerntaak of als neventaak. De cursus is ook bedoeld voor beleidsmedewerkers die NME in portefeuille hebben en voor ZZP'ers die op dit terrein werken. In de cursus wordt aangesloten bij uw eigen, al aanwezige expertise en ervaring.

Docenten

Dr. Cees Egmond, programma-adviseur (Agentschap NL)

Dr. Dieuwke Hovinga, Lector natuurbeleving en ontwikkeling kind (Hogeschool Leiden)

Drs. Roel van Raaij, beleidsadviseur (Ministerie van EL&I)